

3.3.4 佐證類資料

指標編號	活動名稱	活動內容	111 學年度參與人數	具體成效(100 字內)	活動照片
3.3.4	班級團體輔導活動-生命主題(創造好關係)	講師透過牌卡帶領學生感受在關係中需留意雙方的感受與訊息，讓學生可以建立良好的互動模式。	45	本次活動整體滿意度達93%。學生反映抽取牌卡活動很刺激有趣，可以更認識同學。	
3.3.4	班級團體輔導活動-性別主題(戀愛大觀園)	講師透過愛情卡帶領學生觀察檢視自己在情感關係中的價值觀及需求。	28	本次活動整體滿意度達95%。學生表示愛情卡可以協助具體了解自己與伴侶的需求，可因此促進關係與理解。	
3.3.4	撥開迷霧：淺談多元性別的社會處境與複雜性創傷	透由講座分享，讓教職員對於多元性別及其成長過程較常遇見的創傷型態，有更深入的理解。	81	透由講座分享，讓教職員對於多元性別及其成長過程較常遇見的創傷型態，有更深入的理解，整體活動滿意度為92.6%。	

指標編號	活動名稱	活動內容	111 學年度參與人數	具體成效(100 字內)	活動照片
3.3.4	戀愛中重要的那些小事	透過講座介紹目前大學生情感樣貌與其情緒發展之關聯。	137	講師在演講中讓學生對於戀愛前、中、後的樣貌有更進一步的討論及思考，整體活動滿意度為 93.2%。	
3.3.4	愛的多重宇宙—情愛探索工作坊	講師透過活動、牌卡分享討論，讓參與者從戀愛前的心理預備、戀愛觀、練習開啟一段關係的關係。	10	從活動中帶領成員分享自身理想的愛情圖像，以及現實生活中會經歷的挑戰。了解自己對於關係的期待與落差後，反思自己在關係中的樣態，做出調整與溝通，使成員在情感關係中更舒服自在，活動整體滿意度 100%。	
3.3.4	心靈桃花源—「愛情·別鬧了」	心靈桃花源空間之運用、擺攤活動、桌遊體驗、牌卡體驗。	100	整體活動滿意度達 94.1%。透過活動將愛情主題與電玩遊戲元素做結合，象徵愛情階段的層層關卡，讓學生了解愛情歷程中會有不同階段與挑戰將能夠如何因應與突破。	

指標編號	活動名稱	活動內容	111 學年度參與人數	具體成效(100 字內)	活動照片
3.3.4	班級團體輔導活動 —分手療傷與復原之路	藉由講授搭配體驗式活動及經驗分享等方式進行。	31	整體活動滿意度達 95.8%。藉由講授搭配體驗式活動及經驗分享等方式進行，協助學生對悲傷失落有更多了解，並學習到自我照顧的方式。	
3.3.4	班級團體輔導活動 —戀愛中重要的那些小事	透過講座介紹目前大學生情感樣貌與其情緒發展之關聯。	24	講師透過講座讓學生對於戀愛前、中、後的樣貌有更進一步的討論及思考，整體活動滿意度為 86.7%。	
3.3.4	男人有話好好說- 少年漫話卡牌實務 經驗分享	透過講座讓教職員工了解男性在性別教育之下，形塑出來的情感表達樣貌，以及了解漫畫卡牌如何運用在探索活動中，擴充參與者對於情緒的感受。	74	透過講座讓教職員工了解男性在性別教育之下，形塑出來的情感表達樣貌，以及了解漫畫卡牌如何運用在探索活動中，擴充參與者對於情緒的感受，整體活動滿意度 94.7%。	

指標編號	活動名稱	活動內容	111 學年度參與人數	具體成效(100 字內)	活動照片
3.3.4	戀愛六連拍-愛情探索團體	透過團體活動引導與催化，讓成員對於自己的戀愛型態及溝通面向有更多理解，更明白自己對愛情的看法以及了解自己在愛情中的盲區！	39	實習心理師帶領週間團體，透過團體活動引導與催化，讓成員對於自己的戀愛型態及溝通面向有更多理解，更明白自己對愛情的看法以及了解自己在愛情中的盲區！整體活動滿意度 100%。	
3.3.4	『愛的多元日常』-認識多元性別與愛情主題輔導週：電影欣賞-我的媽媽開 GAY BAR	講師帶領「我的媽媽開 gay bar」影賞，並透過映後討論引導學生「了解追求愛情過程有挫折與不確定」、「看見多元性別在情感的不同處境」。	73	活動整體滿意度 96%。參與學生藉由電影欣賞學習到伴侶之間的愛，學習包容、尊重、欣賞、喜悅、信任等，使自己變得更好、更自信。	
3.3.4	『愛的多元日常』-認識多元性別與愛情主題輔導週趣味闖關	設計兩天闖關活動，藉由不同的關卡學習多元性別知識。	226	活動整體滿意度 100%。透過關卡學生們體驗到被框架限制的感受與處境，瞭解因性別刻板框架對人造成的不友善對待，進而可以反思自身，減少因自我的刻板印象而對他人造成傷害。	