

弘光科技大學110 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	化妝品有效性分析 (含實驗)				
選課號：	00715	開課班級：	日四技妝品系3年乙班		
任課教師：	許慈芳	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)-創新教學			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：化妝品是除了簡單的清潔用品以外，亦被用作提升人體外在形象的物質，也被強調使用化妝品後能顯得更加健康、年輕。目前化妝品產業的蓬勃發展下，化妝品安全及有效性更被受到重視。本課程旨在教授學生，經過配方與開發基礎建立後，進一步應用科學化儀器與方法，驗證產品之有效性，以提升產品價值。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.了解化妝品功能性評估之重要性</p> <p>2.認識化妝品功能性評估之儀器設備及原理</p> <p>3.學習化妝品功能性評估之試驗設計與評估法選擇</p> <p>4.解析化妝品功能性評估之研究結果</p> <p>5.融會評估成果與商業應用</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	化妝品的有效性評估 ISBN:9789575849337 作(編/譯)者:洪偉章 高立出版社				
參考書目：	化妝品有效性評估 ISBN:9789571186658 作者：張效銘 五南出版社				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1週：	(02/21-02/27)	課程說明、分組、學術/職場倫理、文獻搜尋資源介紹
第 2週：	(02/28-03/06)	臨床試驗研究倫理
第 3週：	(03/07-03/13)	臨床研究試驗設計要點含專業英文介紹
第 4週：	(03/14-03/20)	臨床研究試驗設計實作
第 5週：	(03/21-03/27)	安全性試驗評估方法-【以產學計畫執行成果為例】
第 6週：	(03/28-04/03)	皮膚保水度測定方法一
第 7週：	(04/04-04/10)	自主學習放假1天(皮膚保水度測定方法二)
第 8週：	(04/11-04/17)	皮膚膚質評估與分析一
第 9週：	(04/18-04/24)	皮膚膚質評估與分析二
第 10週：	(04/25-05/01)	皮膚膚質評估與分析三
第 11週：	(05/02-05/08)	皮膚膚質評估與分析四
第 12週：	(05/09-05/15)	皮膚衰老評估與分析一
第 13週：	(05/16-05/22)	皮膚衰老評估與分析二
第 14週：	(05/23-05/29)	皮膚膚色評估與分析一
第 15週：	(05/30-06/05)	皮膚膚色評估與分析二
第 16週：	(06/06-06/12)	調整放假 1 天(補畢業典禮上班)(頭髮形態評估)
第 17週：	(06/13-06/19)	臨床試驗評價與量化-【以產學計畫執行成果為例】
第 18週：	(06/20-06/26)	操作考試
第 19週：		學期結束

教學方法：	儀器實作、個人口頭報告、小組討論				
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期(二)：第(5)節	2.星期(三)：第(5)節	3.星期(四)：第(5)節	4.星期(五)：第(5)節	5.星期()：第()節
教師聯絡 e_mail：					

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	30%	課堂參與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	25%
期中考：	0%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	其它：筆試(或學術倫理證明) 期末考：技術考試						

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定	
SDGs目標	SDGs目標內容
01.消除貧窮(No Poverty)	消除各地一切形式的貧窮
02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
Y 03.健康與福祉(Good Health and Well-Being)	確保健康及促進各年齡層的福祉
04.教育品質(Quality Education)	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，並賦予婦女權力
06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
07.可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的、及現代的能源
08.就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)	促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
09.工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
10.減少不平等(Reduced Inequalities)	減少國內及國家間不平等
11.永續城市(Sustainable Cities and Communities)	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
12.責任消費與生產(Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式
13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
14.海洋生態(Life Below Water)	保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
15.陸地生態(Life On Land)	保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
16.和平與正義制度(Peace and Justice)	促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度機構
17.全球夥伴(Partnerships for the Goals)	強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係
SDGs目標03.健康與福祉(Good Health and Well-Being)	
知識面	
	01.瞭解健康、衛生和福祉的概念並可以進行批判性反思，包括瞭解性別平等對健康和福祉的重要性。
Y	02.熟悉健康和福祉的社會、政治和經濟層面，並瞭解廣告宣傳的效果以及促進健康和福祉的策略。
	03.理解嚴重的傳染性和非傳染性疾病，以及弱勢族群和地區，在發病、疾病和過早死亡方面的情況。
	04.瞭解心理健康的重要性。
	05.知道酒精、菸草或其他藥物成癮如何對健康和福祉造成損害。
	06.明白可促進積極的身心健康和福祉的相關預防策略，包括性健康和生殖健康資訊，以及預警和減少風險策略。
態度面	
	01.能夠與疾病患者互動，並能同情其處境，體會其心情。
Y	02.能讓人們對健康生活和福祉有全面的瞭解，並能闡明其價值觀、信念和態度。
	03.承諾為自己、家人和其他人促進健康和福祉，包括考慮在健康和社會福利領域擔任志工或從事專業工作。
	04.相信所有人都享有優質的醫療保健。
	05.公務倫理、專業價值與社會責任的態度是提供能回應需求且尊重自主的照護活動的必要條件。
	06.致力於以人為中心的醫療保健服務。
	07.鼓勵其他人做出有利於促進所有人的健康和福祉的決定並行動。
技能面	
	01.在日常生活中促進健康。
	02.具備在跨領域團隊間合作與有效地合作的技能，以及對健康與公共衛生的社會決定因素的認知。
	03.提倡減少危險行為的態度與技能。
	04.具備創新醫療保健與生物醫學研究的能力。
	05.能夠為自己、家人和其他人規劃、實施、評估促進良好健康和福祉的策略。
Y	06.進行研究支持健康與福祉的改善(例如開發保健食品)與加強研究提案。
	07.能應用知識與理解如何推廣積極生活(例如設計、實踐與評估融合式體能活動)。

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年